

2025（令和7）年度 自己点検・評価について

令和8年 3月 10日

自己点検・自己評価委員会

<点検・評価に用いた資料等>

- ① 該当科目のシラバス
- ② 授業評価アンケート結果（令和7年度）
- ③ 履修状況に関するデータ

<プログラムの履修・修得状況>

学部・学科名称		令和7年度		令和6年度		修了者数 合計
		履修 者数	修了 者数	履修 者数	修了 者数	
生活環境学部生活環境学科		16	15	7	7	22
児童教育学部児童教育学科		2	2	-	-	2
文学部児童教育学科		-	-	-	-	0
健康科学部	健康栄養学科	8	5	1	1	6
	看護学科	-	-	-	-	0
医療科学部	理学療法学科	-	-	-	-	0
	作業療法学科	-	-	-	-	0
合計		26	22	8	8	30

<学修成果>

単位修得状況は高い修得率であり、成績評価もよいので、難易度に問題はなく、学生の理解も十分理解していると評価できる。

<学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度>

授業評価アンケートにおいて、「授業の内容はわかりやすいものだったか」「授業の到達目標を達成できたと思うか」の設問を設けて、学生の理解度を調査している。令和7年度の両評価の平均が4点満点中3.875点と高い評価となっている。

質問	4	3	2	1	平均
授業の内容はわかりやすいものでしたか	11	1	0	0	3.92
あなた(学生)は授業の到達目標を達成できたと思いますか	10	2	0	0	3.83

<学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度>

授業評価アンケートにおいて、「授業を総合的に見た時の満足度」の設問を設けて、学生の授業満足度を調査している。令和7年度の評価は4点満点中3.83点と高い評価となっており、

後輩等への推奨度も高いと推測できる。

質問	4	3	2	1	平均
授業を総合的に見た時の満足度	10	2	0	0	3.83

<全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況>

令和7年度の履修者数は26名に増加した。これは収容定員の約1.2%となり、計画どおりとなっている。令和8年度はさらなる履修率の向上に向けて、学生へのプログラム周知を行う予定である。

<教育プログラム修了者の進路、活躍状況、企業等の評価>

令和7年度にプログラム修了者が初めて卒業する。今後卒業学生の就職先へのアンケートをキャリア支援オフィスと連携して実施し、評価を把握できるようにしていく。

<産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見>

連携協定を結んでいる地方自治体へ、意見聴取の依頼実施を検討準備している。またキャリア支援オフィスが実施する企業から見た大学教育に関するアンケート結果を確認、分析し、改善につなげていく。

<数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること>

第1・2回の授業では身近なビッグデータがどのように使われているのか、社会の中でどのようにAIが使われているのかを、身近な例で説明した。その上で、各学生が興味を持つデータ探索テーマを3つ記入して提出させた。その後、コンピューター演習室で、気象庁の過去の地域別気象データ・政府統計の総合窓口e-STATを用いて各自で関連のありそうな2次元データを探索し、相関図・相関係数を作成させた。その際、隣同志で話し合い、ディスカッションを促すため教室中央に座席を集中させた。実際、学生は以下の例のようなデータ探索を行った。世帯人員と食料費、バスケットボールのスリーポイント決定率と平均打数、女子の握力と上体越し、ある地域の風速と湿度、日照時間と気温、睡眠時間と医療費、自動車の総合走行距離と営業用貨物自動車の走行距離（地域比較）。また、以下の2つの確率実験を行い、理論分布との比較を行った。①10円玉3枚を各グループで100回投げて記録する。②紙テープを定規なして10センチ目安にして各グループで100本切って、定規で実測する。データ探索も確率実験も学生自らデータを得て、そのデータを分析する経験をすることができたと考える。

<内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること>

学生による授業評価アンケートでは、「授業の内容が分かりやすかったか」「授業内容に興味や関心が持てたか」「教材は授業内容に照らして適切だったか」の設問を設けて、授業内容、授業実施方法に関する調査を実施している。それらの評価と自由記述から、授業担当教員は授業を改善している。令和7年度のアンケート結果は、どの設問も4点満点中3.92点で高い評価を得ており、わかりやすい授業であると評価できる。

質問	4	3	2	1	平均
授業の内容はわかりやすいものでしたか	11	1	0	0	3.92
授業内容に興味や関心が持てましたか	11	1	0	0	3.92
教材は授業内容に照らして適切でしたか	11	1	0	0	3.92